

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Edmodo-Based Blended Learning Model as an Alternative of Science Learning to Motivate and Improve Junior High School Students' Scientific Critical Thinking Skills

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Sri Wahyuni, 2. I Gusti Made Sanjaya, 3. Erman, 4. Budi Jatmiko (Sebagai Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology
 Laman/URL : <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9980/5606>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 7/14/98-109/e-ISSN : 1868-8799/p-ISSN: 1863-0383
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : International Association of Online Engineering
 e. Jumlah halaman : 12 Halaman
 f. Quartile/SJR : Q2 (SJR 2020 =0,45)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (berl V pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19%
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						37
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota						4,93

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan sesuai dengan petunjuk (Introduction, Method, Result and Discussion),
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data yang disajikan memenuhi syarat untuk penulisan sebuah artikel ilmiah, dan metode yang digunakan baik
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah keilmuan Memiliki ISSN (p-ISSN dan/atau e-ISSN) Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB Memiliki terbitan on-line Kualitas penerbit baik (Q2)

Surabaya, 15 Mei 2022

Reviewer 1,



Nama	: Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP	: 196008101990022001
Unit kerja	: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
Bidang Ilmu	: Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/Pangkat	: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Edmodo-Based Blended Learning Model as an Alternative of Science Learning to Motivate and Improve Junior High School Students' Scientific Critical Thinking Skills

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Sri Wahyuni, 2. **I Gusti Made Sanjaya**, 3. Erman, 4. Budi Jatmiko (Sebagai Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology
Laman/URL : <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9980/5606>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 7/14/98-109/e-ISSN : 1868-8799/p-ISSN: 1863-0383
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. Penerbit : International Association of Online Engineering
e. Jumlah halaman : 12 Halaman
f. Quartile/SJR : Q2 (SJR 2020 =0,45)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak Ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						9,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)	12						10,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10,8
Total = (100%)	40						34,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4,56

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ilmiah memiliki unsur yg lengkap mulai abstract & reference. State of the art penelitian sth & jelas kepd bagian introduction namun perlu diperjelas.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penulis telah membahas hasil penelitian yang cukup mendalam melalui pengkajian yang hasil penelitian relevan dan koki penelitian.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi penelitian yg digunakan telah mencakup untuk memperoleh data yg cukup guna pengambilan simpulan tentang model pembelajaran blended learning yg sd moda untuk meningkatkan berpikir kritis. 80% referensi penelitian terbit dan 10% terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel dimuat dan jurnal internasional bereputasi terindeks scopus & 2 & yg kredibilitas penerbitnya tpt dipertanggungjawabkan.

Surabaya,
Reviewer 2,

16 Mei 2022

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

: Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
: 196507201991011001
: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
: Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)